Momento N° 3 - Evaluación etapa productiva *(Este ítem solo se diligencia una vez, al finalizar la Etapa Productiva)*					
Fecha inicio etapa productiva: *(DD/MM/AA)*	28/08/2025	**Fecha de fin de la ejecución de la etapa productiva:** *(DD/MM/AA)*	28/02/2025	**Número de visitas realizadas en toda la etapa productiva:**	3
La evaluación se realizó en forma *(virtual/presencial)***:**	Presencial	**Enlace de grabación del momento 3:** *(si se hace de forma virtual)*			

Factores Técnicos			
Variable	**Valoración** *(marcar con X)*		**Observaciones / Compromisos de mejora**
	Satisfactorio	Por mejorar	
Aplicación de conocimiento	x		
Mejora continua	x		
Fortalecimiento ocupacional	x		
Oportunidad y calidad	x		
Responsabilidad ambiental	x		
Administración de recursos	x		
Seguridad y salud en el trabajo	x		
Documentación etapa productiva	x		

Factores Actitudinales y Comportamentales			
Variable	**Valoración** *(marcar con X)*		**Observaciones / Compromisos de mejora**
	Satisfactorio	Por mejorar	
Relaciones interpersonales	x		
Trabajo en equipo	x		
Solución de problemas	x		
Cumplimiento	x		
Organización	x		

Retroalimentación ente co-formador o reconocimientos especiales	
Proceso de formación del aprendiz:	La coformadora manifiesta que el aprendiz ingresó a la etapa productiva con algunos vacíos en conocimientos relacionados con la normatividad vigente; sin embargo, estos se fueron fortaleciendo progresivamente gracias al acompañamiento constante de la coformadora, la asesora de la empresa y al esfuerzo autónomo del propio aprendiz, quien mostró interés genuino por adquirir y aplicar los conocimientos necesarios. Se destaca su actitud proactiva y su capacidad para identificar y resolver problemas de manera eficiente, demostrando iniciativa, responsabilidad y compromiso con las tareas asignadas. Esta disposición no solo le ha permitido superar las dificultades iniciales, sino también contribuir de manera significativa al desarrollo de las actividades del área. Como resultado de su desempeño, compromiso y adaptación al entorno laboral, la empresa ha expresado su intención de vincularlo de manera formal una vez finalizada su etapa productiva, reconociendo el valor de su aporte y su potencial como tecnólogo dentro de la organización.
Desempeño de las competencias técnicas y actitudinales del programa de formación que el aprendiz pone en práctica durante la etapa productiva:	El coformador manifiesta que el aprendiz tuvo una participación activa y destacada en los diferentes programas de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST), contribuyendo en la actualización y seguimiento de las actividades propias del área. Además, brindó apoyo en temas de calidad y colaboró con el área de Recursos Humanos en la gestión de incapacidades, demostrando versatilidad y compromiso con las funciones asignadas. Dentro de sus responsabilidades, el aprendiz lideró la realización de pausas activas en la empresa, planificando y diferenciando las actividades según el área de aplicación: diseñando ejercicios específicos para el personal

	administrativo y otras adaptadas a los operarios de planta, asegurando así que fueran efectivas y seguras para todos los colaboradores. Asimismo, se encargó de dictar charlas de autocuidado, realizar inspecciones y verificar el estado de los elementos de protección personal (EPP), elaborando reportes para los llamados de atención correspondientes en caso de mal uso de los equipos. También revisó periódicamente el estado de botiquines y herramientas, asegurándose de que se mantuvieran en óptimas condiciones. El coformador no identifica aspectos por mejorar, sino que resalta varias de sus virtudes: el aprendiz es autónomo, autogestiona sus tareas, enfrenta los problemas con enfoque propositivo sin centrarse únicamente en los inconvenientes, y muestra una actitud proactiva ante cualquier situación. Finalmente, se destaca su excelente desempeño en las relaciones interpersonales, ya que mantiene interacciones respetuosas y colaborativas con compañeros y colaboradores de la empresa, sin que se haya recibido ninguna queja respecto a su conducta o actitud dentro del equipo. Esto evidencia no solo su profesionalismo, sino también su capacidad para integrarse de manera efectiva y positiva en el entorno laboral.

Retroalimentación instructor de seguimiento o reconocimientos especiales	
Proceso de formación del aprendiz:	En general, el aprendiz evidencia interés, proactividad y compromiso tanto en el desarrollo de competencias técnicas como en el fortalecimiento de habilidades personales y comportamentales, buscando siempre aplicar los conocimientos adquiridos en beneficio propio y del bienestar de sus compañeros de trabajo. El aprendiz valora la oportunidad de aprendizaje y la confianza depositada en él, destacando la importancia de la proactividad, la disposición para aprender y la responsabilidad como elementos clave en su desarrollo profesional y en la relación con la organización.
Desempeño de las competencias técnicas y actitudinales del programa de formación que el aprendiz pone en práctica durante la etapa productiva:	En el ámbito técnico, se evidencia que el aprendiz adquirió y aplicó de manera efectiva los conocimientos relacionados con la Seguridad y Salud en el Trabajo (SST), participando activamente en la actualización y seguimiento de las actividades propias del área. El aprendiz valora la oportunidad de formación y certificación que le ha brindado la empresa. En cuanto al aprendizaje normativo, el aprendiz superó su vacío mediante estudio autónomo y acompañamiento de la coformadora, reflejando su capacidad de autogestión y proactividad. En conclusión, el aprendiz ha demostrado evolución significativa, consolidando competencias técnicas y comportamentales. Su desempeño ha generado confianza en la empresa y evidencia que posee las habilidades necesarias para integrarse de manera efectiva al entorno laboral, destacándose como un recurso valioso para la organización.

Retroalimentación del aprendiz	
Proceso de formación del aprendiz:	El aprendiz manifiesta que su experiencia en la empresa ha sido muy positiva, destacando la amabilidad y disposición de todos los miembros del equipo. Señala que la coformadora estuvo siempre disponible para resolver cualquier duda o consulta que surgiera durante el desarrollo de sus actividades, lo que le permitió aprender de manera más efectiva y sentirse respaldado. Además, resalta que se le asignó un puesto de trabajo adecuado, que facilitó el cumplimiento de sus responsabilidades y el desarrollo de sus competencias, y que las actividades realizadas estuvieron alineadas con su programa de formación, contribuyendo significativamente a su aprendizaje práctico. El aprendiz se considera una persona proactiva y comprometida con su trabajo. Destaca que, a lo largo de su etapa productiva, adquirió conocimientos sobre la gestión de procesos y el manejo de personal, fortaleciendo sus habilidades para enfrentar situaciones complejas. Afirma que mantiene una actitud orientada a la solución de problemas, procurando siempre encontrar alternativas efectivas, lo cual generó confianza en la empresa y fue un factor determinante para que consideraran su vinculación laboral al finalizar la etapa productiva.
Desempeño de las competencias técnicas y actitudinales del programa de formación	El aprendiz manifiesta que siente un gran interés por el tema de trabajo seguro en alturas. Durante su etapa productiva, tuvo la oportunidad de encargarse de la inspección de los equipos de altura, contribuyendo a que la empresa ampliara la vigencia de su certificación por un año más. Además, expresa su deseo de practicar y fortalecer

que el aprendiz pone en práctica durante la etapa productiva:	competencias en tareas de alto riesgo, como oxicorte, trabajos en caliente y trabajos en espacios confinados, con el fin de ampliar su experiencia en escenarios críticos de seguridad laboral. Resalta que la empresa le permitió realizar el curso de Certificación como Coordinador de Trabajo Seguro en Alturas, otorgado por el Ministerio del Trabajo, lo cual representa un logro importante en su formación profesional y evidencia el compromiso de la organización con su desarrollo técnico. En cuanto a su formación normativa, el aprendiz reconoce que inició con vacíos en la comprensión de la normatividad vigente. Para superar esta falencia, se dedicó a investigar y estudiar por cuenta propia, y además solicitó apoyo a la asesora de la empresa, quien compartió su conocimiento y orientó el aprendizaje del aprendiz, fortaleciendo así su capacidad para aplicar la normativa de manera correcta y segura. En el aspecto comportamental, identifica que necesita trabajar en su paciencia, aunque señala que esta no ha afectado su desempeño laboral, ya que ha buscado estrategias internas para manejar esta área de mejora y tiene la intención de continuar desarrollándola. Destaca, además, su habilidad para comunicarse con los trabajadores con tacto y respeto, buscando siempre que comprendan que la Seguridad y Salud en el Trabajo (SST) se aplica en beneficio de su integridad, y que las normas buscan protegerlos y garantizar su seguridad. El aprendiz reconoce que el manejo de herramientas de ofimática es fundamental para el desarrollo eficiente de las actividades diarias en la empresa. Asimismo, reflexiona sobre la enseñanza de la comunicación y la matriz de peligros en el programa de formación: considera que la formación en comunicación, como tema transversal, es más efectiva al final de la etapa lectiva, cuando los aprendices han alcanzado un mayor nivel de conciencia. De igual forma, opina que la matriz de peligros debería trabajarse en trimestres más avanzados, una vez que se hayan estudiado todos los riesgos y la normativa legal, para que su comprensión sea más completa y aplicable.

Juicio de evaluación de la etapa productiva (seleccione): **Aprobado x** **No aprobado ☐**

Jhonatan Rodriguez		
Jhonatan Andrés Rodríguez Cardoza	**Lorena López Chacón**	**Julieth Riascos**
Firma del aprendiz	**Firma Instructor de seguimiento**	**Firma del ente co-formador**

El momento 3 – Evaluación se llevó a cabo en la ciudad Santiago de Cali, con fecha de diligenciamiento: 19/02/2026 de forma presencial X o virtual ___